**TEACH THE TEACHERS**

**PROGRAMMA**

Instructeurs:

**DAG 1**

08.45 – 09.00 u. **REGISTRATIE EN KOFFIE**

09.00 – 09.40 u. **1. INTRODUCTIE**

 **Doel:**

- toelichting opzet en bedoeling van de cursus

 - introductie instructeurs en deelnemers

09.40 – 10.15 u. **2. LEREN VAN VOLWASSENEN / OPLEIDEN OP DE WERKPLEK**

**Doel:**

- inzicht krijgen in elementen van leren door volwassenen

**Vorm:**

 theoretische noties

 discussie

10.15 – 10.45 u. **3. OPLEIDEN EN ROLMODEL**

**Doel:**

- inzicht krijgen in opleidersrol en kenmerken van de goede opleider

**Vorm:**

 deelnemers benoemen ‘goede’ en ‘slechte’ leermomenten

 discussie

10.45 – 11.00 u. *Koffie*

11.00 – 12.30u. **4. MICROTEACHING**

 **Doel:**

- verbeteren van onderwijsmomenten

- uitbreiden didactisch repertoire

- feedback leren geven op een presentatie

**Vorm:**

onderwijsopdracht door deelnemers

ontvangen en geven van feedback

12.30 – 13.30 u.*Lunch*

13.30 – 15.15 u. **MICROTEACHING (vervolg)**

15.15 – 15.30 u. *Theepauze*

15.30 – 16.00 u. **5. LEERSTIJLEN**

 **Doel:**

- inzicht krijgen in verschillende manieren van leren en consequenties voor het begeleiden van aios.

 - het koppelen van leerstijlen aan opleidingssituaties

**Vorm:**

oefeningen door deelnemers

theoretische noties/discussie

16.00 – 16.45 u. **6. LEERDOELEN EN IOP**

**Doel:**

 - inzicht krijgen in het nut van leerdoelen

 - bekend worden met functie en inhoud IOP

 - het kunnen begeleiden bij het formuleren van leerdoelen

**Vorm:**

oefening en discussie

16.45 – 17.00 u. **AFSLUITING**

- evaluatie van de eerste dag

17.00 u. *Borrel*

 **Vrijdag 29 september 2017**

09.00 – 10.00 u. **7. OPLEIDEN IN COMPETENTIES OP DE WERKVLOER**

**Doel:**

 - inzicht krijgen in leermomenten in het dagelijks werk

 - werkactiviteiten kunnen omzetten in leeractiviteiten

 **Vorm:**

oefening en discussie

10.00 – 10.45 u. **8. FEEDBACK GEVEN**

 **Doel:**

 **-** inzicht krijgen in principes van feedback geven

**Vorm:**

rollenspellen door deelnemers

theoretische noties

 discussie

10.45 – 11.00 u. *Koffie*

11.00 - 12.30 u. **FEEDBACK GEVEN (vervolg)**

12.30 – 13.30 u. *Lunch*

* 1. - 15.00 u. **9. BEOORDELEN IN DE KLINIEK**

 **Doel:**

 - inzicht krijgen in het onderscheid tussen feedback geven en beoordelen - kennismaken met verschillende mogelijkheden van beoordelen

 (KPBs, 360°beoordeling, portfolio)

**Vorm:**

rollenspel door deelnemers

 theoretische noties

 discussie

15.00 – 15.15 u. *Thee*

15.15 – 16.15 u. **10.** **VAARDIGHEDENONDERWIJS**

 **Doel:**

- elementen leren benoemen in het onderwijzen van vaardigheden

 - introduceren van de 4-stappen-methode

 - deelnemers leren ‘skills’ onderwijzen

 **Vorm:**

uitleg over het onderwijzen van vaardigheden.

oefenen door deelnemers

discussie

16.15 – 16.30 u. **SAMENVATTING EN SLUITING**

**Doel:**

- evalueren van de cursus

- wat ga je in praktijk brengen?

 **Vorm:**

discussie

**Invullen van het evaluatieformulier**

 **Uitreiken certificaten**